

Projeto Ler e Pensar

Autores: Instituto GRPCOM e Editora Gazeta do Povo

Mostra Local de: Maringá – PR

Categoria do projeto: I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: Instituto GRPCOM

Cidade: • Agudos do Sul • Almirante Tamandaré • Apucarana • Araçongas • Araucária • Balsa Nova • Bituruna • Bocaiúva do Sul • Cambé • Campina Grande do Sul • Campo do Tenente • Campo Largo • Campo Magro • Campo Mourão • Carambeí • Cascavel • Castro • Cianorte • Colombo • Contenda • Curitiba • Fazenda Rio Grande • Foz do Iguaçu • Francisco Beltrão • Guarapuava • Guaraqueçaba • Irati • Jaguariaíva • Lapa • Londrina • Marechal Cândido Rondon • Maringá • Palmas • Palmeira • Paranaguá • Paranaíba • Pato Branco • Piên • Pinhais • Piraquara • Ponta Grossa • Pontal do Paraná • Quatro Barras • Quitandinha • Rio Branco do Sul • Rio Negro • São José dos Pinhais • Telêmaco Borba • Tijucas do Sul • Toledo • Umuarama • União da Vitória

Contato: lerepensar@grpcom.com.br

Autor (es): Projeto Ler e Pensar

Autores: Instituto GRPCOM e Editora Gazeta do Povo

Equipe: Equipe Instituto GRPCOM

Clarice Lopez de Alda – Direção Geral – Comunicação Social / Jornalismo

Ana Gabriela Simões Borges – Coordenação Geral – Pedagogia

Fernanda Martins – Coordenação Editorial - Sociologia

Rafaela Vieira Marinho – Coordenação Regional Londrina e Maringá – Serviço Social

Patrícia Stunitz – Coordenação Ponta Grossa e Região dos Campos Gerais – Serviço Social

Carine Grosko - Coordenação Guarapuava e Região - Economia

Elaine Tezza - Coordenação Foz do Iguaçu e Região – Psicologia

Eliane Schlichting - Coordenação Cascavel e Região

Luciane Travain - Coordenação Paranaíba e Região - Administração

Marina Buschmann – Técnica Educacional – Pedagogia

Everton Renaud – Analista educacional – Filosofia

Andressa Molina – Técnica Educacional – Comunicação Institucional / Jornalismo

Juliane Gambogi – Estagiária – Letras

Natieli Guimarães – Apoio operacional – Ensino Médio

Parceria: Além das escolas, também participam do projeto:

Patrocinadores



ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DO PARANÁ ACP - PETROLEO BRASILEIRO S.A. - PETROBRAS - SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA SESI - INSTITUTO HSBC SOLIDARIEDADE

Parceiros

Site (Soluções Integradas em Tecnologia Educacional) – FACEAR (Faculdade Educacional Araucária) – Universidade Tuiti do Paraná

Padrinhos Sociais

RESULTADO CONSULTORIA DE MARKETING E VENDAS LTDA - NORSKE SKOG PISA LTDA - HOTEL DEVILLE GUARULHOS LTDA - ESCRITÓRIO AUGUSTO PROLIK - ADVOGADOS ASSOCIADOS - ORGANIZAÇÃO MÉDICA CLINIHAUER LTDA HOSPITAL VITORIA - TIF COMUNICAÇÃO LTDA - GETZ COMUNICAÇÃO LTDA - HOSPITAL PARANAENSE DE OTORRINOLARINGOLOGIA LTDA - RISOTOLÂNDIA INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE ALIMENTOS LTDA - CATERPILLAR BRASIL LTDA - DOTTI & ADVOGADOS ASSOCIADOS - EXPERT BEAUTY CENTER - GAIA, SILVA, GAEDE & ASSOCIADOS ADVOCACIA E CONSULTORIA JURÍDICA.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos, ODM 8 - Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

O Ler e Pensar é um projeto de incentivo à leitura e cidadania, que por meio da mídia jornal, e da educação, contribui com a formação de educadores, crianças e adolescentes em todo o Paraná.

Desenvolvido pela Gazeta do Povo desde 1999, o projeto que já atendeu mais um milhão de pessoas, tem como objetivo enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e formar estudantes mais críticos e participativos.

Trabalhando com a leitura e informação, os estudantes não só passam a ter melhor visão do mundo a sua volta e compreensão daquilo que leem, como também se sentem inseridos na sociedade e com capacidade de exercer plenamente a sua cidadania.

Palavras-chave: Mídia, Ensino-aprendizagem, Cidadania, Relevância Social e Consciência Crítica.

INTRODUÇÃO

O Ler e Pensar é um projeto de incentivo à leitura, dirigido a alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas e instituições públicas e particulares do Paraná.

Desenvolvido pela Gazeta do Povo e Instituto GRPCOM há 13 anos, tem como objetivo estimular o hábito da leitura de jornais e ajudar a comunidade escolar a compreender a importância da informação no processo de ensino-aprendizagem, construção do conhecimento e formação de crianças e jovens para o exercício pleno da cidadania.

Sua dimensão é garantida a partir da parceria com Secretarias Municipais de Educação, Instituições de Ensino Superior, patrocinadores, apoiadores, além de educadores e pedagogos de escolas públicas e particulares.

Capacitação de educadores

Durante todo o período letivo, os educadores inscritos participam de capacitações e cursos sobre temas como o uso do jornal em sala de aula, leitura, produção textual, mídia e educação, alfabetização e letramento, leitura crítica, entre outros. Além disso, também podem participar de workshops com jornalistas, de visitas à redação da Gazeta do Povo, de eventos especiais e concursos culturais.

BOLO – Boletim de Leitura Orientada

A equipe do Ler e Pensar elabora quinzenalmente o "Boletim de Leitura Orientada" (BOLO), material pedagógico voltado à divulgação de boas práticas de leitura e à formação de professores. Com o objetivo qualificar o uso do jornal em sala de aula, o BOLO oferece orientações, dicas e planos de aula feitos a partir de notícias do jornal Gazeta do Povo. Estas sugestões de atividades podem ser aproveitadas em diversas disciplinas e conteúdos escolares. Além disso, o Boletim também é espaço de divulgação e reconhecimento de boas práticas desenvolvidas ao longo do ano.

Abrangência

O Ler e Pensar está presente em 52 municípios paranaenses, atendendo 3.640 professores, 113.435 alunos e 565 escolas.

1. JUSTIFICATIVA:

Explicação do porquê do projeto, buscando ressaltar itens como: importância, área de abrangência, beneficiários, indicadores sobre o tema do projeto (diagnóstico inicial).

R: A realidade educativa do Paraná não é diferente da nacional. Os municípios paranaenses contam com um número pequeno de bibliotecas, e muitos alunos da rede pública de ensino não têm acesso a materiais impressos para leitura e informação. Além disso, analisando o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), percebe-se que há espaço para avançar, no sentido de fortalecer a educação e o desenvolvimento social. Recentemente o Jornal Gazeta do Povo publicou uma matéria sobre o Ideb do Paraná, indicando que dos 383 municípios avaliados, 112 pioraram suas notas e 32 mantiveram. Ou seja, 37% dos municípios ainda se encontram em situação desfavorável e, portanto, passível de melhoria, e os 63% restantes, mesmo que tenham elevado os índices, precisam trabalhar para mantê-los.

Diante de um cenário educacional desfavorável, em que apenas 26% da população é considerada plenamente alfabetizada - segundo dados do Indicador de Alfabetismo Funcional (INAF) -, o Projeto Ler e Pensar por meio de seus objetivos de curto, médio e longo prazo, propõe o desenvolvimento de atividades para professores e alunos, de forma a contribuir os índices educacionais que se referem à educação e principalmente à leitura no estado do Paraná.

2. OBJETIVO GERAL

Qual é o grande objetivo do projeto? Qual a finalidade deste trabalho?

R: Apresentar o jornal como recurso pedagógico de estímulo à leitura e cidadania e contribuir os índices educacionais que se referem à educação e principalmente à leitura no estado do Paraná.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Auxiliar no aprimoramento da expressão oral e escrita dos alunos
- Desenvolver reflexão e visão crítica
- Possibilitar melhor compreensão dos acontecimentos da sociedade

- Incentivar a atuação efetiva de educadores e educandos no contexto social em que estão inseridos.

4. METODOLOGIA

- Entrega de edições diárias da Gazeta do Povo na Escola
- Publicação quinzenalmente do Boletim de Leitura Orientada (BOLO), destinado aos professores
- Formação continuada (10 cursos) para professores do projeto nas modalidades presencial e a distância. Todos os cursos são certificados pela Universidade Tuiuti do Paraná e contam para progressão de carreira dos professores.
- Concurso Cultural que valoriza o trabalho realizado por secretarias de educação, escolas, professores e estudantes.
- Seminário Anual Ler e Pensar de Leitura
- Visitas ao Parque Gráfico da Gazeta do Povo

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

- Satisfação dos professores participantes do projeto
- Qualificação dos professores nos cursos ofertados
- Participação das escolas no Concurso Cultural

6. VOLUNTÁRIOS

Não há voluntariado no projeto. De alguma forma o trabalho de todos os atores estão vinculados às instituições executoras ou parceiras.

7. CRONOGRAMA

O projeto é desenvolvido no período letivo, conforme cronograma simplificado abaixo:

- A - Encontro Presencial com equipe Ler e Pensar – Março
- B - Cursos Nível 1 - Módulo Básico – Março e Abril
- B - Cursos Nível 2 - Módulo Intermediário – Maio e Junho
- B - Cursos Nível 3 - Módulo Avançado – Agosto e Setembro
- C - Visitas à Gazeta do Povo (professores) – De Março a Novembro
- D - Seminário Anual de Educação e Leitura – Outubro
- E - Palestras de Educação – Maio e Setembro
- A - Boletim de Leitura Orientada - BOLO – De março a novembro
- B - Material de Apoio - 10 Apostilas de cursos e 1 guia de orientação – De março a novembro
- B - Material de apoio - jornais - assinaturas nas escolas – De março a novembro
- A - Espaço da Leitura – De março a novembro
- B - Visitas à Gazeta do Povo – Estudantes – De março a novembro
- C - Espetáculo Teatral para estudantes – Outubro
- D - Concurso Anual para professores – De junho a outubro
- E - Concurso Anual para Estudantes – De junho a outubro

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Por suas atividades diversificadas, relevância de resultados e tantos casos de sucesso, o Ler e Pensar foi reconhecido com premiações de abrangência nacional e internacional. Em 2011, o projeto conquistou o Prêmio Mundial de Jovens Leitores, organizado pela Associação Mundial de Jornais (WAN), na categoria Jornal e Educação. Concorrendo com mais de 80 trabalhos de diferentes países, o Ler e Pensar foi o primeiro programa brasileiro a ser premiado nessa categoria.

O Prêmio VIVALEITURA também concedeu ao projeto a Menção Honrosa nacional "José Mindlin". Concorrendo com outros seis projetos finalistas nesta categoria, o Ler e Pensar se destacou, segundo a comissão julgadora, por sua abrangência, permanência confirmada e alta relevância em qualidade de ensino.

9. ORÇAMENTO

Os custos do projeto são compartilhados. A Gazeta do Povo custeia 60% do projeto e os patrocinadores e apoiadores custeiam os outros 40%. O projeto custa mais de 2 milhões e seu orçamento é bastante extenso, por isso não será detalhado.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A metodologia do Ler e Pensar é absolutamente replicável, principalmente para veículos de comunicação que queiram contribuir com a Educação.

REFERÊNCIAS

Adilson Citelli, Ismar Soares de Oliveira, Celestín Freinet, Maria Luiza Belloni, Paulo Freire, Saviani, Maria Aparecida Baccega, entre outros.